Подписано электронной подписью: Шевелева Любовь Михайловна

Векторы развития ШМО
2023-2024 учебный год

1. Активизировать участие педагогов ШМО в конкурсном движении.
2. Повысить уровень результативности в олимпиадном движении обучающихся.
3. Повысить качество инклюзивного образования детей с УО.
4. Создать банк методических разработок, раздаточного материала, дидактических карточек для работы по инклюзивному обучению детей с УО.
5. Повысить эффективность работы ШМО по ликвидации профдефицитов у педагогов.
6. В системе вести анализ и обсуждение на МО вопросов по профилактики учебной не успешности обучающихся.
7. Обратить особое внимание на качество работы педагогов с обучающимися «группы риска», пропагандировать эффективные практики поддержки и сопровождения таких учащихся.
8. Развивать в рамках МО наставничество:

- учитель – учитель;
- учитель – ученик;
- ученик – ученик.

9. Повысить эффективность самообразования педагогов:

- продумать темы самообразования педагогов, чтобы они были востребованы и отвечали современным запросам;
- в планах работы МО предусмотреть ежегодные отчёты по темам самообразования (на заседаниях МО, на школьной педагогической научно-практической конференции, через публикации в педагогических журналах, газетах, через проекты и мастер-классы).

10. В системе вести обмен опытом, знакомство с эффективными практиками и взаимопосещение уроков в МО.

11. Посещение уроков у педагогов, имеющих в 2022-2023 учебном году обучающихся не освоивших стандарт.